

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**МКУ «Управление образования Мотыгинского района»**

**МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»**

РАССМОТРЕНО


на Педагогическом совете школы

Протокол №1

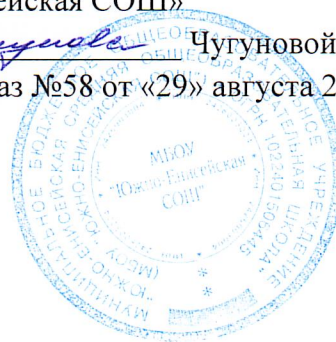
От «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «Южно-  
Енисейская СОШ»

 Чугуновой О.А.

Приказ №58 от «29» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультативного курса «МИР ВОКРУГ НАС»**

для обучающихся 5 класса

**п. Южно-Енисейск, 2024**

## **Пояснительная записка**

Программа курса нацелена на развитие способности человека осваивать и использовать знания для освоения новых знаний, для объяснения географических явлений; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа курса составлена для учащихся 5 класса, реализуется за счёт внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

## **Содержание программы**

### **Тема 1. Введение**

### **Тема 2. Карта – величайшее творение человечества**

Особенности изображения земной поверхности на географических картах. Работа с картой, географической информацией Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты.

### **Тема 3. Тайны за горизонтом**

Географические открытия в древности. Три великих имени. К полюсам несмотря ни на что? Открытия русских путешественников.

### **Тема 4. Загадка космоса**

Тайны вселенной. Есть ли жизнь на других планетах? Созвездия и галактики. Что такое Млечный Путь? Что такое падающие звёзды? Что такое комета? Почему астрономы полагают, что на Марсе может быть жизнь? Земля – планета Солнечной системы: Вселенная, Солнечная система, соседи Земли, гипотезы происхождения нашей планеты.

### **Тема 5. Удивительное разнообразие природы Земли**

Тайна происхождения жизни. Живое и неживое в природе. Природа источник красоты и гармонии. Смотрим репродукции известных художников И.И. Шишкина, В.Д. Поленова, И.К. Айвазовского. Слушаем музыку Баха, Бетховена, Римского-Корсакова. Читаем стихи русских поэтов.

### **Природа, красота явлений природы**

Явления природы: снегопад, дождь, листопад, северное сияние, затмение луны и солнца. Неистовые вихри: циклоны, торнадо, смерчи, ураганы. Электричество в воздухе: молнии. Полярное сияние - одно из чудес природы. Семицветная арка. Восход и закат

солнца. Лавины.

Современные методы изучения атмосферы (обработка и оформление результатов наблюдения за погодой). Климат Красноярского края (местные признаки и приметы для предсказания погоды).

### **Объекты неживой природы**

Камни, песок, воздух, вода. Пассаты - ветры, дующие всегда. Красота и гармония гор. Минералы. Сказочная красота камней (яшма, изумруды, малахит). Мир пещер их красота и многоликость. Карстовые пещеры. Соль Земли. Песок и глина. Вездесущий и многоликий кварц. Обычная вода, но это интересно! Беседа о твёрдой, жидкой и газообразной воде. Вода в быту. Экономия воды. Вода источник жизни на Земле. Озёра- это голубые глаза Земли. Чистая вода Байкала. Хранилища воды на суше. Как снег становится льдом. Во власти вечной мерзлоты.

Воды суши Красноярского края.

Современные способы изучения морей и океанов (экологические проблемы Мирового океана).

Опыты с водой (живая вода, вода под микроскопом).

### **Жизнь земной коры**

Современные гипотезы о происхождении гор на земле. Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф Красноярского края

### **Объекты живой природы**

Растения, грибы, животные, рыбы, птицы. Растения разведчики недр. Зелёные кладоискатели. Многообразие растений на Земле, их предназначение. Растения в разные сезоны года. Водные растения, лекарственные и ядовитые растения. Растения паразиты и растения хищники. Удивительное в жизни растений.

Многообразие животного мира. Кто из животных самый быстрый? Какое животное живёт дольше всех? Почему льва называют царём зверей? Когда были одомашнены собаки? Удивительное в животной среде (притворство и отпугивание, превращения и брачные ритуалы). Тайны животных (массовые миграции, самоубийства китов)? Электрические рыбы. Могут ли рыбы жить без воды? Как рыбы летают? Птицы их красота и разнообразие. Как птицы находят путь домой? Почему сову называют мудрой? Какая из летающих птиц самая большая? А какая самая маленькая? Почему поют птицы?

Экологическая безопасность человека в условиях местной природы (клещи, змеи, состояние источников питьевой воды и др.).

Как возникли и почему вымерли динозавры. Экологическая катастрофа, приведшая

к исчезновению динозавров.

## **Тема 6. Путешествие по материкам и океанам**

Рекорды планеты. Рекорды стран «Самая, самое, самый». Проект «Удивительная страна-Россия».

### **Обобщение и контроль усвоения материала по программе курса. Презентации лучших проектов**

#### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

#### **Личностные результаты:**

- положительное отношение к школе; мотивация учения;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- сформированность познавательных мотивов; интерес к новому;
- стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность
- стремление к самообучению — приобретению новых знаний и умений

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом;

#### **Предметные результаты:**

Обучающийся научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения,

- компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
  - использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
  - объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
  - приводить примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности.

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	ЭОР
1	<b>Введение</b>	1	
2	<b>Карта – величайшее творение человечества</b>	2	Карты <a href="https://www.geomania.net/world/">https://www.geomania.net/world/</a>
3	<b>Тайны за горизонтом</b>	4	videouroki.net Занимательная география. 5-6 класс
4	<b>Загадка космоса</b>	6	<a href="https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=zgeo5-6&amp;utm">https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=zgeo5-6&amp;utm</a>
5	<b>Удивительное разнообразие природы Земли</b>	16	ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-5-klass">https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-5-klass</a>
5.1	Природа, красота явлений природы	4	Презентации <a href="https://www.geomania.net/5-class/">https://www.geomania.net/5-class/</a> Фильмы <a href="https://www.geomania.net/video-5/">https://www.geomania.net/video-5/</a>
5.2	Объекты неживой природы	5	Образавр <a href="https://obrazavr.ru/geografiya/5-klass-geografiya/">https://obrazavr.ru/geografiya/5-klass-geografiya/</a>
5.3	Жизнь земной коры	3	Интерактивные уроки <a href="https://education.yandex.ru/geo/lessons/">https://education.yandex.ru/geo/lessons/</a>
5.4	Объекты живой природы	4	Internetурок <a href="https://interneturok.ru/subject/geografy/class/5">https://interneturok.ru/subject/geografy/class/5</a>
6	<b>Путешествие по материкам и океанам</b>	3	videouroki.net <a href="https://videouroki.net/video/geografiya/5-class/">https://videouroki.net/video/geografiya/5-class/</a> Онлайн-уроки <a href="https://100urokov.ru/predmety/5klass-geografiya">https://100urokov.ru/predmety/5klass-geografiya</a>

<b>7</b>	<b>Обобщение и контроль усвоения материала по программе курса. Презентации проектов</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	