

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ «Управление образования Мотыгинского района»

МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете школы

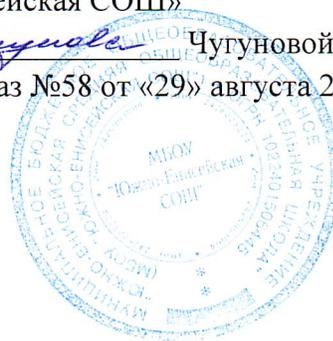
Протокол №1

От «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «Южно-
Енисейская СОШ»

 Чугуновой О.А.
Приказ №58 от «29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «МИР ВОКРУГ НАС»

для обучающихся 5 класса

п. Южно-Енисейск, 2024

Пояснительная записка

Программа курса нацелена на развитие способности человека осваивать и использовать знания для освоения новых знаний, для объяснения географических явлений; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа курса составлена для учащихся 5 класса, реализуется за счёт внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Содержание программы

Тема 1. Введение

Тема 2. Карта – величайшее творение человечества

Особенности изображения земной поверхности на географических картах. Работа с картой, географической информацией Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты.

Тема 3. Тайны за горизонтом

Географические открытия в древности. Три великих имени. К полюсам несмотря ни на что? Открытия русских путешественников.

Тема 4. Загадка космоса

Тайны вселенной. Есть ли жизнь на других планетах? Созвездия и галактики. Что такое Млечный Путь? Что такое падающие звёзды? Что такое комета? Почему астрономы полагают, что на Марсе может быть жизнь? Земля – планета Солнечной системы: Вселенная, Солнечная система, соседи Земли, гипотезы происхождения нашей планеты.

Тема 5. Удивительное разнообразие природы Земли

Тайна происхождения жизни. Живое и неживое в природе. Природа источник красоты и гармонии. Смотрим репродукции известных художников И.И. Шишкина, В.Д. Поленова, И.К. Айвазовского. Слушаем музыку Баха, Бетховена, Римского-Корсакова. Читаем стихи русских поэтов.

Природа, красота явлений природы

Явления природы: снегопад, дождь, листопад, северное сияние, затмение луны и солнца. Неистовые вихри: циклоны, торнадо, смерчи, ураганы. Электричество в воздухе: молнии. Полярное сияние - одно из чудес природы. Семицветная арка. Восход и закат

солнца. Лавины.

Современные методы изучения атмосферы (обработка и оформление результатов наблюдения за погодой). Климат Красноярского края (местные признаки и приметы для предсказания погоды).

Объекты неживой природы

Камни, песок, воздух, вода. Пассаты - ветры, дующие всегда. Красота и гармония гор. Минералы. Сказочная красота камней (яшма, изумруды, малахит). Мир пещер их красота и многоликость. Карстовые пещеры. Соль Земли. Песок и глина. Вездесущий и многоликий кварц. Обычная вода, но это интересно! Беседа о твёрдой, жидкой и газообразной воде. Вода в быту. Экономия воды. Вода источник жизни на Земле. Озёра- это голубые глаза Земли. Чистая вода Байкала. Хранилища воды на суше. Как снег становится льдом. Во власти вечной мерзлоты.

Воды суши Красноярского края.

Современные способы изучения морей и океанов (экологические проблемы Мирового океана).

Опыты с водой (живая вода, вода под микроскопом).

Жизнь земной коры

Современные гипотезы о происхождении гор на земле. Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф Красноярского края

Объекты живой природы

Растения, грибы, животные, рыбы, птицы. Растения разведчики недр. Зелёные кладоискатели. Многообразие растений на Земле, их предназначение. Растения в разные сезоны года. Водные растения, лекарственные и ядовитые растения. Растения паразиты и растения хищники. Удивительное в жизни растений.

Многообразие животного мира. Кто из животных самый быстрый? Какое животное живёт дольше всех? Почему льва называют царём зверей? Когда были одомашнены собаки? Удивительное в животной среде (притворство и отпугивание, превращения и брачные ритуалы). Тайны животных (массовые миграции, самоубийства китов)? Электрические рыбы. Могут ли рыбы жить без воды? Как рыбы летают? Птицы их красота и разнообразие. Как птицы находят путь домой? Почему сову называют мудрой? Какая из летающих птиц самая большая? А какая самая маленькая? Почему поют птицы?

Экологическая безопасность человека в условиях местной природы (клещи, змеи, состояние источников питьевой воды и др.).

Как возникли и почему вымерли динозавры. Экологическая катастрофа, приведшая

к исчезновению динозавров.

Тема 6. Путешествие по материкам и океанам

Рекорды планеты. Рекорды стран «Самая, самое, самый». Проект «Удивительная страна-Россия».

Обобщение и контроль усвоения материала по программе курса. Презентации лучших проектов

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате внеурочной деятельности у выпускников основной школы будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

Личностные результаты:

- положительное отношение к школе; мотивация учения;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- сформированность познавательных мотивов; интерес к новому;
- стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность
- стремление к самообучению — приобретению новых знаний и умений

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом;

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения,

- компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
 - использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
 - объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
 - приводить примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	ЭОР
1	Введение	1	
2	Карта – величайшее творение человечества	2	Карты https://www.geomania.net/world/
3	Тайны за горизонтом	4	videouroki.net Занимательная география. 5-6 класс
4	Загадка космоса	6	https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=zgeo5-6&utm
5	Удивительное разнообразие природы Земли	16	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/geografiya#program-5-klass
5.1	Природа, красота явлений природы	4	Презентации https://www.geomania.net/5-class/ Фильмы https://www.geomania.net/video-5/
5.2	Объекты неживой природы	5	Образавр https://obrazavr.ru/geografiya/5-klass-geografiya/
5.3	Жизнь земной коры	3	Интерактивные уроки https://education.yandex.ru/geo/lessons/
5.4	Объекты живой природы	4	Internetурок https://interneturok.ru/subject/geografy/class/5
6	Путешествие по материкам и океанам	3	videouroki.net https://videouroki.net/video/geografiya/5-class/ Онлайн-уроки https://100urokov.ru/predmety/5klass-geografiya

7	Обобщение и контроль усвоения материала по программе курса. Презентации проектов	2	
	Итого:	34	