

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Южно-Енисейская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Южно-Енисейская  
СОШ»  
 О.А.Чугунова  
17 апреля 2025г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Южно-Енисейская СОШ» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Южно-Енисейская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Руководитель                             | Чугунова Оксана Анатольевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Адрес организации                        | 663416, РФ, Красноярский край, Мотыгинский район, п. Южно-Енисейск, ул. Советская, дом 30.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Телефон, факс                            | 8(391)217-06-59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                  | juesosh@yandex.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Учредитель                               | Муниципальное образование – Мотыгинский район, функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления - администрация Мотыгинского района. На основании п.3.2. раздела 3 «Положения о порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Мотыгинского района», утвержденного постановлением администрации Мотыгинского района от 14.01.2014 г. № 05-п, от имени администрации Мотыгинского района часть функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Мотыгинского района осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление образования Мотыгинского района». |

|                                              |                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                        |
| Дата создания                                | 1936 год                                                                                                                                                                               |
| Лицензия                                     | Рег. № Л035-01211-24/00242310, дата предоставления 17 ноября 2011, бессрочно, Служба по контролю в области образования (в ведении Министерства образования и науки) Красноярского края |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Рег. № А007-01211-24/01142906., дата предоставления государственной аккредитации 10.03.2015, бессрочно Министерство образования Красноярского края                                     |

МБОУ «Южно-Енисейская СОШ» (далее — Школа) расположена в рабочем поселке. Семьи обучающихся проживают в деревянных двухквартирных домах в шаговой доступности к Школе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1); адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью с ТМНР (вариант 2).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Всемероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности воспитательного процесса в целом.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

#### МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2023 –2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «РДДМ»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Школьное медиа»
- «Профилактика и безопасность»
- «Организация предметно-эстетической среды»

Обучающиеся вовлечены в РДДМ (русское движение детей и молодежи) Движение первых.

Учащиеся начальных классов вовлечены в движение «Орлята России»

Организована еженедельная церемония поднятия флага РФ.

«Разговоры о важном».

«Россия – мои горизонты» еженедельные занятия по профориентации для учащихся 6-11 классов

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной направленности в рамках сетевого взаимодействия с ДЮСШ.

Учащиеся школы участники районных соревнований ПСИ и ПС, приняли участие в акции ГТО

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет      | Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы:<br>- обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания образования форм, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;<br>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;<br>-принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов;<br>-принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;<br>-обсуждает годовой календарный учебный график;<br>-делегировать представителей на конференцию Школы. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br><br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Конференция школы         | Является высшей формой самоуправления Школой. К полномочиям относятся:<br>- разработка стратегии развития образовательного учреждения;<br>- принятие планов и программ развития школы;<br>- внесение изменений и дополнений в Устав школы;<br>- утверждение персонального состава учредительного совета школы;<br>- заслушивание отчетов учредительного совета школы о своей деятельности;<br>- разработка мероприятий по защите обучающихся от чрезвычайных ситуаций и по сохранению их физического и психического здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Совет обучающихся         | Является исполнительным органом ученического самоуправления:<br>- выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы;<br>- содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности;<br>- содействует разрешению конфликтных вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Родительский комитет      | - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказывает содействие в проведении общих внеучебных мероприятий;</li> <li>- рассматривает вопросы подготовки Школы к новому учебному году;</li> <li>- контролирует организацию питания обучающихся совместно с администрацией Школы;</li> <li>- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к полномочиям родительского комитета по поручению директора Школы;</li> <li>- взаимодействует с общественными организациями, педагогическим советом Школы и другими органами самоуправления Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В целях учета мнения обучающихся несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей 2022–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021–<br>2022<br>учебный<br>год | 2022–<br>2023<br>учебный<br>год | 2023–<br>2024<br>учебный<br>год | На конец<br>2024 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 60                              | 50                              | 42                              | 40                    |
|       | — начальная школа                                                  | 21                              | 21                              | 17                              | 13                    |
|       | — основная школа                                                   | 33                              | 22                              | 21                              | 25                    |
|       | — средняя школа                                                    | 6                               | 7                               | 4                               | 2                     |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 2                               | 0                               | 2                               | —                     |
|       | — начальная школа                                                  | —                               | —                               | 2                               | —                     |
|       | — основная школа                                                   | 2                               | —                               | —                               | —                     |
|       | — средняя школа                                                    | —                               | —                               | —                               | —                     |
| 3     | Не получили аттестата:                                             | 0                               | 0                               | 1                               | —                     |
|       | — об основном общем образовании                                    | —                               | —                               | 1                               | —                     |
|       | — среднем общем образовании                                        | —                               | —                               | —                               | —                     |
| 4     | Окончили школу с аттестатом с                                      | 0                               | 0                               | 0                               | —                     |

|  |                    |   |   |   |   |
|--|--------------------|---|---|---|---|
|  | отличием:          |   |   |   |   |
|  | — в основной школе | — | — | — | — |
|  | — средней школе    | — | — | — | — |

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся Школы уменьшилось на 2 обучающихся.

В текущем учебном году нет 11-го класса.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году: 5.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Класс | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |   |        |    | Переведены условно |   |
|-------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------|----|--------------------|---|
|       |               |                 |     | Всего                 |    |                 |   | Из них н/а  |   |        |    |                    |   |
|       |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во | %  | Кол-во             | % |
| 2     | 3             | 2               | 67  | 2                     | 67 | 0               | 0 | 1           | 0 | 0      | 0  | 0                  | 0 |
| 3     | 2             | 2               | 100 | 0                     | 0  | 0               | 0 | 0           | 0 | 0      | 0  | 0                  | 0 |
| 4     | 6             | 5               | 83  | 2                     | 33 | 0               | 0 | 0           | 0 | 1      | 17 | 0                  | 0 |
| Итого | 11            | 9               | 82  | 4                     | 36 | 0               | 0 | 1           | 9 | 1      | 9  | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что снизился процент успеваемости на 18% (в 2023 г. 100%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильный, учащихся, окончивших на «5», как и в 2023 году.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают |   | Окончили год |   | Окончили год | Не успевают |      |   |      | Переведены условно |        |
|--------|----------------|-----------------|---|--------------|---|--------------|-------------|------|---|------|--------------------|--------|
|        |                |                 |   | Всего        |   |              | Из них н/а  |      |   |      |                    |        |
|        |                | Кол-            | % | С            | % | С            | %           | Кол- | % | Кол- | %                  | Кол-во |

|       |    | во |     | отметками<br>«4» и «5» |    | отметками<br>«5» |   | во |   | во |   |    |   |
|-------|----|----|-----|------------------------|----|------------------|---|----|---|----|---|----|---|
| 5     | 6  | 6  | 100 | 2                      | 33 | 0                | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 |
| 6     | 2  | 2  | 100 | 0                      | 0  | 0                | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 |
| 7     | 7  | 5  | 71  | 3                      | 43 | 0                | 0 | 0  | 2 | 29 | 2 | 29 |   |
| 8     | 2  | 2  | 100 | 0                      | 0  | 0                | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 |
| 9     | 4  | 3  | 75  | 1                      | 25 | 0                | 0 | 0  | 1 | 25 | 0 | 0  | 0 |
| Итого | 21 | 18 | 86  | 6                      | 29 | 0                | 0 | 0  | 3 | 14 | 2 | 10 |   |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости повысился на 9 процентов (в 2023 году был 77%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2023 был 27%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
11 класса по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили полугодие     |    | Окончили год     |   | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|------------------------|----|------------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|---|
|        |               |                 |     | Всего                  |    |                  |   | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |                        |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметка ми «4» и «5» | %  | С отметка ми «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % | Кол-во                 | % |
| 11     | 4             | 4               | 100 | 3                      | 75 | 0                | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |
| Итого  | 4             | 4               | 100 | 3                      | 75 | 0                | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 18 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 57%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет               | Сдавали всего человек | Средний балл |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
| Русский язык          | 4                     | 50,75        |
| Математика профильная | 3                     | 67,3         |
| Математика базовая    | 1                     | 4            |

|                    |   |    |
|--------------------|---|----|
| Информатика (КЕГЭ) | 2 | 51 |
| Обществознание     | 1 | 70 |
| Биология           | 1 | 48 |

Средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку ниже на 4,25%, чем в 2023 году (55 баллов), на уровне среднего балла муниципалитета. По математике базовой ниже на 1,5% (14,5 баллов в 2023 г.), трое обучающихся из четырех выбрали математику профильную, в 2023 г. сдавали только базовую.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

| Предмет      | Сдавали всего человек | Средний балл | Средняя оценка |
|--------------|-----------------------|--------------|----------------|
| Русский язык | 3                     | 22           | 4,0            |
| Математика   | 3                     | 17           | 4,0            |
| География    | 3                     | 22           | 4,0            |
| Информатика  | 3                     | 11           | 3,3            |

Средний балл по русскому языку на 1 балл выше, по математике ниже на 2 балла, чем в 2023 г. Средние баллы и средние оценки по географии ниже на 3 балла, по информатике ниже на 1 балл, чем в 2023 году.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в для старших подростков (8–10-е классы).

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 13             | 5                          | 0                              | 7                               | 3             | 0               | 3                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 3              | 0                          | 0                              | 3                               | 2             | 0               | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 3              | 2                          | 0                              | 1                               | 4             | 3               | 1                               | 0                    | 0                                  |

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов (включая 1 внешнего совместителя).

Из учителей 8 являются выпускниками школы.

Образование:

высшее – 8

среднее специальное – 2

Квалификация:

высшая – 1

первая - 4

Стаж работы:

От 20-и до 25-и лет – 2

25 лет и более – 7

Средний возраст – 46 лет.

За последние три года все учителя школы прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Скрытые вакансии: учитель русского языка и литературы.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные

ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Южно-Енисейская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

В августе 2024 года коллектив школы пополнился молодым специалистом - учителем начальных классов.

Школа укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 15639 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,23 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1525 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                                             | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                                                    | 1525                      | 647                                   |
| 2 | Педагогическая                                             | 4                         | 1                                     |
| 3 | Художественная                                             | 13670                     | 364                                   |
| 4 | Справочная                                                 | 440                       | 3                                     |
| 5 | Естественно-научная, техническая, общественно-политическая | 533                       | 0                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 440 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда книг по языковедению, естественно-научной, технической, общественно-политической, художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое оснащение учебного процесса достаточное и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. При этом часть техники морально устарела и требует обновления. Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Собственных средств у школы на эти приобретения недостаточно.

В 2024 году в школе открылась «Точка роста», кабинеты физики и биологии оснащены новым современным оборудованием в рамках национального проекта «Образование».

За счет субвенции на обеспечение образовательного процесса приобрели 3 гимнастических мата для занятий физической культурой, скелет на штативе в кабинет биологии, набор геометрических тел с сечениями, проектор.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

##### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| <b>Показатели</b>                                                                                              | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                            |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                                                     | человек                  | 40                |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                | человек                  | 13                |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                 | человек                  | 25                |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                  | человек                  | 2                 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей | человек (процент)        | 13 (32%)          |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| численности обучающихся                                                                                                                                                                            |                   |          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 4,0      |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 4,0      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 50,75    |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 67,3     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 1 (25%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек (процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек (процент) | 25 (63%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей                                                                                                                                                  | человек           | 21 (53%) |

|                                                                                                                                                                  |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                           | (процент)         |            |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                   | 1 (2,5%)   |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 21 (53%)   |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                   | 1 (2,5%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13 (32,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек           | 12         |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 9          |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 7          |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 3          |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 3          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек (процент) |            |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                   | 1 (8%)     |
| — первой                                                                                                                                                         |                   | 4 (33%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек (процент) |            |
| — до 5 лет                                                                                                                                                       |                   | 2 (17%)    |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                  |                   | 4 (33%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                           | человек (процент) |            |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 2 (17%)   |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 3 (25%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 9 (75%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,4       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 38        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет            | нет       |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да        |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | нет       |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | нет       |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | да        |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | нет       |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                   | нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек (процент) | 40 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м             | 21,3      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.