


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Южно-Енисейская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Южно-Енисейская
СОШ»


О.А. Чугунова
17 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Южно-Енисейская СОШ» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Южно-Енисейская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Южно-Енисейская СОШ») |
| Руководитель | Чугунова Оксана Анатольевна |
| Адрес организации | 663416, РФ, Красноярский край, Мотыгинский район, п. Южно-Енисейск, ул. Советская, дом 30. |
| Телефон, факс | 8(391)217-06-59 |
| Адрес электронной почты | juesosh@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование – Мотыгинский район, функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления - администрация Мотыгинского района. На основании п.3.2. раздела 3 «Положения о порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Мотыгинского района», утвержденного постановлением администрации Мотыгинского района от 14.01.2014 г. № 05-п, от имени администрации Мотыгинского района часть функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Мотыгинского района осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Мотыгинского района». |

| | |
|--|---|
| Дата создания | 1936 год |
| Лицензия | № 6256-л, А № 0000960 17.11.2011 г., бессрочно, Служба по контролю в области образования Красноярского края |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 24А01 № 0000025, рег. № 4106 от 10.03.2015 г. по 10.03.2027 г., министерство образования и науки Красноярского края |

МБОУ «Южно-Енисейская СОШ» (далее — Школа) расположена в рабочем поселке. Семьи обучающихся проживают в деревянных двухквартирных домах в шаговой доступности к Школе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1); адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью с ТМНР (вариант 2).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 20.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2023 году МБОУ «Южно-Енисейская СОШ» работала по следующим направлениям:

| Направление | Название акции | Количество детей |
|--|--|------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Профилактическая акция «Молодёжь выбирает жизнь» | 14 |
| | «Декада дорожной безопасности» февраль, октябрь | 50 |
| | «Декадник безопасности по пожарной безопасности» | 50 |
| | «Мероприятия по формированию здорового питания» | 28 |
| | Всемирный день борьбы со СПИДом | 14 |
| | «Неделя здоровья» | 43 |
| | «Кросс Нации – 2023», посвящённый Всемирному дню бега | 12 |
| | «А ну-ка, парни!» для 5-11 и «Мы- защитники страны» для 1-4классов | 24 |
| | Туристический слёт | 49 |
| | «Дети России -2023 против наркотиков» | 40 |
| | «Правильное питание – здоровое питание» | 8 |
| Гражданско-патриотическое | Всероссийские акции: Дни единых действий | 49 |
| | «День неизвестного солдата» | |
| | «День героев Отечества» | |
| | «День гимна РФ» | |
| | «День Конституции» | |
| | «Блокадный хлеб» | |
| «Сталинградская Битва» 80 лет | | |
| День памяти воинов-интернационалистов. | | |

| | | |
|----------------------|---|----|
| | День памяти погибших в Беслане. | 40 |
| | «Посмотри в глаза Донбассу» | 6 |
| | «Армейский чемоданчик» региональная акция | 24 |
| | Акция «Россия – Крым навсегда» | 31 |
| | «Звёздный диктант» | |
| | «Диктант Победы» международная историческая акция | 5 |
| | Акция «Салют, Победа!» | 56 |
| | Всероссийская акция «Окна Победы» | 56 |
| | Акция «Письмо солдату» | 32 |
| | Акция «Тёплый подарок» | 32 |
| | Муниципальный конкурс «Живём и помним!» | 1 |
| | «Читаем детям о войне» | 12 |
| | «Флаг моей страны» всероссийская акция | 10 |
| | «Большой этнографический диктант» просветительская акция | 3 |
| | «Хранители истории» | 6 |
| | «Парта героя» | 40 |
| | «Краеведческий диктант - 2023» | 14 |
| Духовно-нравственное | «Рождественская неделя» | 15 |
| | Мероприятия, посвящённые В.П.Астафьеву. | 40 |
| | «Вам, любимые», поздравление женщины на работе | 40 |
| | «Неделя детской книги» 2023 | 35 |
| | «Читаем Ушинского» всероссийская акция | 3 |
| | Районный конкурс «Надежда» | 15 |
| | Литературно-музыкальная гостиная, посвящённая дню Победы | 54 |
| | «Страница 24» | 9 |
| | Посвящение в Пятиклассники | 12 |
| «Неделя психологии» | 49 | |
| Экологическое | Районная экологическая акция «Зимняя планета детства» | 6 |
| | «Эколята-защитники страны» | 7 |
| | «Неделя экологии» | 43 |
| | Осенняя неделя добра | 50 |
| | Весенняя неделя добра | 14 |
| | День озера Байкал | 12 |
| | ГОС итоговое районное мероприятие | 2 |
| Профориентация | «Урок Цифры», «Цифровой ликбез» | 14 |
| | «Выбираем профессию вместе»» целевая программа | 13 |
| | «Шоу профессий» | 35 |
| | «День Учителя» день самоуправления | 49 |
| | «Мы развиваем» | 10 |
| | «Твой выбор!» районное мероприятие для старшеклассников по профориентации | 8 |

Обучающиеся вовлечены в РДДМ (русское движение детей и молодежи) Движение первых. Учащиеся 2 класса вовлечены в движение «Орлята России» Организована еженедельная церемония поднятия флага РФ. «Разговоры о важном». «Россия – мои горизонты» еженедельные занятия по профориентации для учащихся 6-11 классов

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»; «Работа с родителями».

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной направленности в рамках сетевого взаимодействия с ДЮСШ.

Учащиеся школы участники районных соревнований ПСИ и ПС, приняли участие в акции ГТО

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический | Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических |

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>СОВЕТ</p> | <p>работников Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания образования форм, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; -принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов; -принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования; -обсуждает годовой календарный учебный график; -делегировать представителей на конференцию Школы. |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| <p>Конференция школы</p> | <p>Является высшей формой самоуправления Школой. К полномочиям относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка стратегии развития образовательного учреждения; <ul style="list-style-type: none"> - принятие планов и программ развития школы; - внесение изменений и дополнений в Устав школы; - утверждение персонального состава учредительного совета школы; - заслушивание отчетов учредительного совета школы о своей деятельности; - разработка мероприятий по защите обучающихся от чрезвычайных ситуаций и по сохранению их физического и психического здоровья. |
| <p>Совет обучающихся</p> | <p>Является исполнительным органом ученического самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы; - содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности; - содействует разрешению конфликтных вопросов |
| <p>Родительский комитет</p> | <ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общих внеучебных мероприятий; - рассматривает вопросы подготовки Школы к новому учебному году; - контролирует организацию питания обучающихся совместно с администрацией Школы; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к полномочиям родительского комитета по поручению директора Школы; - взаимодействует с общественными организациями, педагогическим советом Школы и другими органами самоуправления Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. |

В целях учета мнения обучающихся несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 62 | 60 | 50 | 42 |
| | — начальная школа | 26 | 21 | 21 | 17 |
| | — основная школа | 32 | 33 | 22 | 21 |
| | — средняя школа | 4 | 6 | 7 | 4 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | 2 | 0 | — |
| | — начальная школа | 3 | — | 0 | — |
| | — основная школа | | 2 | 0 | |
| | — средняя школа | — | — | 0 | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | 1 | — | 0 | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | 0 | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — в основной школе | 0 | 0 | 0 | — |
| | — средней школе | 0 | 0 | 0 | — |

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся Школы уменьшилось на 10 обучающихся.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет, в текущем учебном году нет 10-го класса.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году: 5.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Класс | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|-------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | Из них н/а | | Из них н/а | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 17 | 17 | 100 | 6 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2022 был 44%), учащихся, окончивших на «5», нет (в 2022 — 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|----|--------------------|----|
| | | | | Всего | | Из них н/а | | Из них н/а | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 9 | 6 | 67 | 4 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 33 | 3 | 33 |
| 7 | 3 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33 | 1 | 33 |
| 8 | 4 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| 9 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 22 | 17 | 77 | 6 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 23 | 5 | 23 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 8 процентов (в

2022 году был 85%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2022 был 33%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|------------------------|----|------------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|---|----|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметка ми «4» и «5» | % | С отметка ми «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 10 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| 11 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 24 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%).

В 2023 году ВПР проводили в 4-8 классах согласно графика, в 11 классе по 2 предметам.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
| Русский язык | 2 | 55 |
| Математика профильная | 0 | — |
| Математика базовая | 2 | 14,5 |
| Информатика (КЕГЭ) | 0 | — |
| Итого: | 2 | 35 |

Средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку ниже на 1%, чем в 2022 году (56 баллов), на уровне среднего балла муниципалитета. По математике базовой выше на 1,5% (13 баллов в 2022 г.). Математику профильную не сдавали, т.к. в ВУЗы никто поступать не планировал.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл | Средняя оценка |
|--------------|-----------------------|--------------|----------------|
| Русский язык | 3 | 21,0 | 3,0 |
| Математика | 3 | 19,0 | 4,0 |
| География | 3 | 25 | 5,0 |
| Информатика | 3 | 12 | 4,0 |

Средние баллы и средние оценки по математике, географии, информатике выше, чем в 2022 году.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2022 г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 13 | 5 | 0 | 7 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2023 | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов (включая 1 внешнего совместителя).

Из 9 учителей 9 являются выпускниками школы.

Образование:

высшее – 8

среднее специальное – 2

Квалификация:

высшая – 2

первая - 4

Стаж работы:

От 20-и до 25-и лет – 2

25 лет и более – 8

Средний возраст – 52 года.

За последние три года все учителя школы прошли обучение на курсах повышения квалификации. В 2023 году аттестацию прошёл 1 человек — на первую квалификационную категорию.

Скрытые вакансии: учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель английского языка (более 25 лет).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Южно-Енисейская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, 6 учителей повысили квалификацию в ЦНППМПР.

Шесть педагогов школы разработали индивидуальный образовательный маршрут.

Школа укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 15639 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,05 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1525 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|--|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 1525 | 617 |
| 2 | Педагогическая | 4 | 0 |
| 3 | Художественная | 13670 | 127 |
| 4 | Справочная | 440 | 12 |
| 5 | Естественно-научная, техническая, общественно-политическая | 533 | 10 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 440 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда книг по языковедению, естественно-научной, технической, общественно-политической, художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение учебного процесса достаточное и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. При этом часть техники морально устарела и требует обновления. Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Собственных средств у школы на эти приобретения недостаточно.

В 2023 году приобрели в кабинет химии набор реактивов к ОГЭ, в кабинет информатики 1 сканер, 2 принтера. Приобретена доска магнитно-маркерная для начальной школы, шкафы книжные для кабинета математики.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 42 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 17 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 21 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 4 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 12 (33%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 55 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 14,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18 (36%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 0 (0%) |
| — федерального уровня | | 7 (14%) |
| — международного уровня | | 1 (2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности | человек (процент) | 15 (30%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| обучающихся | | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 10 |
| — с высшим образованием | | 8 |
| — высшим педагогическим образованием | | 7 |
| — средним профессиональным образованием | | 2 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 2 (20%) |
| — первой | | 4 (40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 0 (0%) |
| — больше 30 лет | | 5 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 0 (0%) |
| — от 55 лет | | 4 (40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (80%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической | единиц | 36 |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | | |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| — медиатеки | | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 42 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 20,3 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.