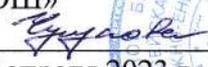


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Южно-Енисейская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Южно-Енисейская  
СОШ»  
  
О.А.Чугунова  
17 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Южно-Енисейская СОШ» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Южно-Енисейская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Южно-Енисейская СОШ»)
Руководитель	Чугунова Оксана Анатольевна
Адрес организации	663416, РФ, Красноярский край, Мотыгинский район, п. Южно-Енисейск, ул. Советская, дом 30.
Телефон, факс	8(391)217-06-59
Адрес электронной почты	juesosh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Мотыгинский район, функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления - администрация Мотыгинского района. На основании п.3.2. раздела 3 «Положения о порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Мотыгинского района», утвержденного постановлением администрации Мотыгинского района от 14.01.2014 г. № 05-п, от имени администрации Мотыгинского района часть функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений Мотыгинского района осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление

	образования Мотыгинского района».
Датасоздания	1936год
Лицензия	№ 6256-л, А № 0000960 17.11.2011 г., бессрочно, Служба по контролю в области образования Красноярского края
Свидетельство о государственнойаккредитации	24А01 № 0000025, рег. № 4106 от 10.03.2015 г. по 10.03.2027 г., министерство образования и науки Красноярского края

МБОУ «Южно-Енисейская СОШ» (далее — Школа) расположена в рабочем поселке. Семьи обучающихся проживают в деревянных двухквартирных домах в шаговой доступности к Школе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1); адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью с ТМНР (вариант 2).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2022 году МБОУ «Южно-Енисейская СОШ» работала по следующим направлениям:

Направление	Название акции	Количество детей	
Спортивно-оздоровительное	Профилактическая акция «Молодёжь выбирает жизнь»	14	
	«Декада дорожной безопасности» 06-15 марта 2023	50	
	«Декадник безопасности по пожарной безопасности»	50	
	«Неделя здорового питания»	28	
	Всемирный день борьбы со СПИДом	14	
	«Кросс Нации – 2022», посвящённый Всемирному дню бега	12	
	«Дети России – 2023»	16	
	Всероссийская акция «Будь здоров!» диктант здоровья	3	
Гражданско-патриотическое	Всероссийские акции: Дни единых действий «День неизвестного солдата» «День героев Отечества» «День гимна РФ» «День Конституции» «Блокадный хлеб»	50	
	Всероссийская акция «Конституционный диктант»	7	
	Акция «Россия – Крым навсегда» (символ бесконечности)	10	
	Всероссийская акция «Крымские истории»	4	
	«Диктант Победы» международная историческая акция	5	
	«Петровские уроки»	6	
	Всероссийская акция «Герой нашего времени»	6	
	Акция «Письмо солдату»	32	
	Акция «Тёплый подарок»	32	
	Всероссийская акция «Мы вместе!»	5	
	Региональная акция «Армейский чемоданчик»	24	
	Акция «Поздравь защитника»	24	
	«Большой этнографический диктант» просветительская акция	8	
	«Краеведческий диктант - 2023»	12	
	Духовно-нравственное	Всероссийская акция «Читаем К.Д.Ушинского»	3
		Акция «Вам Любимые» к 8 марта, в рамках этой акции «Незабудка»	14
Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»		23	
Экологическое	Районная экологическая акция «Зимняя планета	6	

	детства»	
	«Эколята – молодые защитники природы» - Всероссийский урок	24
	Осенняя неделя добра	50
Профориентация	«Урок Цифры»	14
	«Выбираем профессию» целевая программа	10
	Всероссийская профориентационная неделя, формат онлайн-марафон «Найди своё призвание»	2
	«Культурный марафон»	8
	«Мы развиваем»	10

Обучающиеся вовлечены в РДДМ (российское движение детей и молодёжи) Движение первых. Организована еженедельная церемония поднятия флага РФ.

«Разговоры о важном».

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»; «Работа с родителями».

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной направленности в рамках сетевого взаимодействия с ДЮСШ.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы: - обсуждает и проводит выбор различных вариантов содержания образования форм, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принимает решение о проведении в данном календарном году

	<p>промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов;</p> <p>-принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;</p> <p>-обсуждает годовой календарный учебный график;</p> <p>-делегировать представителей на конференцию Школы.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Конференция школы	<p>Является высшей формой самоуправления Школой. К полномочиям относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка стратегии развития образовательного учреждения; <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие планов и программ развития школы;</li> <li>- внесение изменений и дополнений в Устав школы;</li> <li>- утверждение персонального состава учредительного совета школы;</li> <li>- заслушивание отчетов учредительного совета школы о своей деятельности;</li> <li>- разработка мероприятий по защите обучающихся от чрезвычайных ситуаций и по сохранению их физического и психического здоровья.</li> </ul> </li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Является исполнительным органом ученического самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы;</li> <li>- содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности;</li> <li>- содействует разрешению конфликтных вопросов</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказывает содействие в проведении общих внеучебных мероприятий;</li> <li>- рассматривает вопросы подготовки Школы к новому учебному году;</li> <li>- контролирует организацию питания обучающихся совместно с администрацией Школы;</li> <li>- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к полномочиям родительского комитета по поручению директора Школы;</li> <li>- взаимодействует с общественными организациями, педагогическим советом Школы и другими органами самоуправления Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	71	62	60	51
	— начальная школа	29	26	21	21
	— основная школа	38	32	33	23
	— средняя школа	4	4	6	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	2	—
	— начальная школа	—	3	—	—
	— основная школа	—	—	2	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:	—	—	—	—
	— об основном общем образовании	—	1	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0
	— в основной школе	0	0	0	—
	— средней школе	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ отсутствует, при этом количество обучающихся Школы уменьшилось на 9 обучающихся.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году: 3.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	5	83	2	33	0	0	0	0	1	17	1	17
3	9	9	100	4	44	2	22	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	17	94	8	44	2	11	0	0	1	5	1	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 18 процентов (в 2021 был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 процентов (в 2021 — 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	7	88	5	63	0	0	0	0	1	12	1	12
6	3	2	67	0	0	0	0	0	0	1	33	1	33
7	5	3	60	1	20	0	0	0	0	2	40	2	40
8	4	3	75	1	25	0	0	1	25	0	0	1	25
9	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	28	85	11	33	0	0	1	3	4	12	5	15

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 9 процентов (в 2021 году был 94%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14 процентов (в 2021 был 25%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Всего		С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
				С отметка ми «4» и «5»	С отметка ми «5»					Кол-во	Кол-во					
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 8 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-м классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	3	56
Математика профильная	2	31,5
Математика базовая	2	13
Информатика (КЕГЭ)	2	31,5
Итого:	3	33

В 2022 году один выпускник не сдал математику профильную и поэтому сдавал базовую в дополнительный период. Средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку выше, чем в 2021 году (53 балла), на уровне среднего балла муниципалитета.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	12	22,75	3,5
Математика	12	12,4	3,25
География	11	17,72	3,5
Информатика	11	8,1	3,27
Биология	1	28	4
Химия	1	31	5

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2022 г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	13	3	2	6	3	0	3	0	0
2021	4	3	0	0	1	1	0	0	0
2022	13	5	0	7	3	0	3	0	0

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов (включая 1 внешнего совместителя).

Из 9 учителей 9 являются выпускниками школы.

Образование:

высшее – 8

среднее специальное – 2

Квалификация:

высшая – 2

первая - 4

Стаж работы:

От 20-и до 25-и лет – 3

25 лет и более – 7

Средний возраст – 50,5 лет.

За последние три года все учителя школы прошли обучение на курсах повышения квалификации. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

Скрытые вакансии: учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель английского языка (более 25 лет).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Южно-Енисейская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, 6 учителей повысили квалификацию в ЦНППМППР.

Шесть педагогов школы разработали индивидуальный образовательный маршрут.

Школа укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15777 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 620 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1467 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1467	800
2	Педагогическая	44	0
3	Художественная	13670	4320
4	Справочная	63	63
5	Естественно-научная, техническая, общественно-политическая	533	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 440 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 36 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда книг по языковедению, естественно-научной, технической, общественно-политической, художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое оснащение учебного процесса достаточное и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. При этом часть техники морально устарела и требует обновления. Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Собственных средств у школы на эти приобретения недостаточно.

В 2022 году кабинеты физики и биологии укомплектованы новой ученической мебелью. Обновлено оборудование для занятий физической культурой. Приобретена доска магнитно-маркерная для библиотеки.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 51 процент.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (23%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,4%)
— федерального уровня		7 (14%)
— международного уровня		2 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (20%)
— первой		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		1(10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (50%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.